

မြန်းချိမဟူဝထ္ဌမ ဘတ်လမ်းနှင့်ဇာတ်ဆောင်ဆက်သွယ်မှု

သိမ့်သိမ့်ဦး*

ဓာတ်မှူးအကျဉ်း

ဤစာတမ်းတွင် ဂျာနယ်ကျော်မမလေး ရေးသားသော ‘မြန်းချိမဟူ’ ဝထ္ဌမ ဘတ်လမ်းနှင့် ဘတ်ဆောင်ဆက်သွယ်မှုများကို တင်ပြထားပါသည်။ ‘မြန်းချိမဟူ’ ဝထ္ဌသည် ဂျာနယ်ကျော်မမလေး၏ ထူးခြားပြောင်းပြောက်သော အနုပညာ လက်ရာ ဝထ္ဌတစ်ပုဒ် ဖြစ်ပါသည်။ စာပေပါမာန်ဆုရ ဝထ္ဌ ဖြစ်သည်။ ‘မြန်းချိမဟူ’ ဝထ္ဌသည် ရသမြောက်သော ဝထ္ဌရှည်ကောင်းတစ်ပုဒ် ဖြစ်ခြင်းမှာ ဘတ်လမ်းကောင်းမွန်ရုံသာမက ဘတ်ဆောင်စရိတ်အဖွဲ့များမှာလည်း ကောင်းမွန် သည့်အတွက်ဖြစ်ကြောင်းကို ဤစာတမ်း၌ တင်ပြသွားပါမည်။ အခန်း(၁)တွင် ‘မြန်းချိမဟူ’ ဝထ္ဌအပေါ်တွင် တိုင်းတစ်ပါးစာပေပညာရှင်တို့၏အမြင်၊ အခန်း(၂)တွင် ဘတ်လမ်းနှင့် ဘတ်ဆောင်ဆက်သွယ်မှုသောနှင့် အခန်း(၃)တွင် ‘မြန်းချိမဟူ’ ဝထ္ဌမြှုတွေ့ရသော ဘတ်လမ်းနှင့် ဘတ်ဆောင်ဆက်သွယ်မှုတို့ ပါဝင်ပါသည်။

နိဂုံး

ဝထ္ဌရှည်တစ်ပုဒ်ကိုဖန်တီးရာတွင် ဖန်တီးမှုအတတ်ပညာ အမျိုးမျိုးကို အသုံးပြု တတ်ကြပါသည်။ အချို့က ဘတ်လမ်း၏ဆန်းကြံယူမှုကို အာရုံပြုခြုံရက်သည်းဖို့ ဆန်သော၊ မြှုပ်ကွက်၊ လူညွှန်ကွက်ပါသော ဘတ်လမ်းမျိုးကို ဖန်တီးလေ့ ရှိပါသည်။ အချို့ကမှ လူသာဝအဖွဲ့ကောင်းများပါဝင်သော ဝထ္ဌမျိုးကို ဖန်တီးလေ့ ရှိပါသည်။ လူသာဝအဖွဲ့ကောင်းများ ပါဝင်စေရန်အတွက် ဘတ်ဆောင်တို့၏ ဘတ်လမ်းဘောင် အတွင်း၌ ပါဝင်လူပ်ရှားရသော စရိတ်သာဝများကို ဒီဇိုင်လောကမှ လူသားများနှင့် တူသည်ဟု ထင်ရအောင် ရေးသားတင်ပြခြင်းဖြင့်လည်း လူသာဝအဖွဲ့၊ အားကောင်းသော ဝထ္ဌရှည်ကောင်းများ ဖြစ်လာလေ့ ရှိပါသည်။

ဂျာနယ်ကျော်မမလေး၏ ဝထ္ဌရှည်များကို လေ့လာကြည့်လျင်မူ ဘတ်လမ်းနှင့် ဘတ်ဆောင် နှစ်မျိုးစလုံးသည် ခိုင်မာ၍အားကောင်းသည်ကို တွေ့ရတတ်ပါသည်။ ဂျာနယ်ကျော်မမလေး၏ ဝထ္ဌများကို ပရိသတ်တို့က နှစ်သက်စွဲမက်ခြင်းမှာ ဘတ်ဆောင် အဖွဲ့များ အားကောင်းသောကြောင့် ဖြစ်သည်ဟုလည်း ဆိုရပါမည်။

ဂျာနယ်ကျော်မမလေးသည် လူသာဝ လူသာဝကို ကောင်းစွာ နားလည် ကျမ်းကျင်သူ ဖြစ်သည့်အလျောက် ဘတ်လမ်းနှင့်အံဝင်ရွင်ကျဖြစ်သည့် ဘတ်ဆောင် များကို သရုပ်ဖော်ရာ၌ အလွန်အသေးစိတ်ကျသည်။ အသေးစိတ်ရေးဖွဲ့နိုင်မှုကြောင့်

* ဒေါက်တာ၊ လက်ထောက်ကထိက၊ မြန်မာဘာသာနှင့် ရန်ကုန်နိုင်းခြားဘာသာတက္ကသိုလ်

ေတ်ဆောင်တို့သည် စာဖတ်သူ၏စိတ်အာရုံး ထင်မြင်လာပြီးလျှင် ဝေဆါးသည့်တိုင် ခဲ့ကျန်ရစ်တတ်ပါသည်။ ထိုသဘောကို 'မုန်း၍မဟူ' ဝေဆါးတွင် တွေ့နိုင်ပါသည်။ 'မုန်း၍ မဟူ' ဝေဆါးကို တစ်ကြိမ်ဖတ်မိရုံနှင့် စာဖတ်သူသည် ဦးစောဟန်နှင့် ဝေဝေဆိုသည့် အဓိက ေတ်ဆောင်များကို မမေ့နိုင်ပါ။ ထိုသူနှစ်ဦးလုံး၏ ဆန်းပြားပြီးလျှင် ကရဏာ သက်ဖွယ်ဖြစ်သော ချစ်ခြင်းမေတ္တာ၏သဘောကို အမှတ်တရ ရှိနေတတ်ပါသည်။ ဤစာတမ်းတွင် 'မုန်း၍မဟူ' ဝေဆါး ေတ်ဆောင်တို့ကို ေတ်လမ်းနှင့် အံဝင်ဂျာဖြစ်အောင် သရုပ်ဖော်နိုင်သောကြောင့် ေတ်လမ်းနှင့် ေတ်ဆောင်တို့ ဆက်စပ်ကာ ရသမြောက်ဝွှေ့ကောင်း ဖြစ်လာရသည်ဆိုသော သဘောကို ရွွေးနေးတင်ပြသွားမည် ဖြစ်ပါသည်။

၁။ မုန်း၍မဟူ ဝေဆါးအပေါ်တွင် တိုင်းတစ်ပါးအာပေပညာရှင်တို့၏ အမြင်

'မုန်း၍မဟူ' ဝေဆါးသည် ဂျာနယ်ကျော်မမလေး၏ အောင်မြင်ကျော်ကြားသော ရသမြောက်ဝွှေ့ကောင်း တစ်ပုဒ် ဖြစ်ပါသည်။ (၁၉၈၅)ခုနှစ်တွင် စာပေါ်မာန်စာပေဆု ရခဲ့သည်။ စာပေါ်မာန်ရွေးချယ်ရေးကော်မတီက-

“မုန်း၍မဟူ ဝေဆါးတွင် ေတ်လမ်းမှာ ရှိုးရှိုးပင် ဖြစ်လေသည်။ သို့သော် စေတနာအပြည့်ရှိုးလင့်ကစား အမြင်တူမှု လိုက်လျော့ညီမှု မရှိသောကြောင့် အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်ရေးတစ်ခုကို တင်ပြထားသည်။ ထိုဝွှေ့တွင် ဘဝလေ့လာမှု၊ ဘဝအမြင်ရှို့မှုတို့လည်း ပါဝင်၍ ရသပေါ်အောင် သရုပ်ဖော်နိုင်သော အစွမ်းလည်း ပါရှိသည်”

ဟု မှတ်ချက်ချထားပါသည်။

'မုန်း၍မဟူ' ဝေဆါးကို နိုင်ငံခြားတိုင်းပြည်များကပါ ဘာသာပြန်ဆိုခဲ့ကြပါသည်။

“(၁၉၈၅)ခုနှစ်တွင် တရာတ်နိုင်ငံ ဘေကျင်းတက္ကသိုလ် အရှေ့တိုင်း ဘာသာဌာနက ဘူရီဟဲန်အမည်ဖြင့် တရာတ်ဘာသာသို့ ပြန်ဆိုထုတ်ဝေခဲ့သည်။ ဘာသာပြန်ဆိုသူတို့က အနောက်တိုင်းယဉ်ကျေးမှု၏ စားစာခံဖြစ်ရ၍ နောင်တရာပုံနှင့် အနောက်တိုင်းကို အထင်ကြီး

[°] မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၁၀။

ချင်တာတွေ၊ ကိုယ့်ကိုယ်နိမ့်ကျတယ်လို့ထင်တဲ့ လူငယ်တွေ
အတွက် သတိပေးတဲ့ ခေါင်းလောင်းသံ”

ဟု ရှုမြင်သုံးသပ်ထားပါသည်။ တရာတ်ဘာသာသို့ ပြန်ဆိုသည့် ပညာရှင်တို့က
ဦးစောန်သည် အနောက်တိုင်းယဉ်ကျေးမှုကို ကိုးကွယ်သူ ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍
မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှုအစဉ်အလာအတိုင်း မွေးဖွားကြီးပြင်းခဲ့သော ဝေဝနှင့် အိမ်ထောင်ရေး
ဘဝတွင် ပဋိပက္ခများ ဖြစ်ပွားခဲ့ရသည်။ အိမ်ထောင်မှုဘဝ ဆုံးရှုံးခဲ့ရသည် ဟူသော
အမြင်ကို အလေးပေးထားသည်ကို တွေ့ရသည်။

(၁၉၉၁)ခုနှစ်တွင် ‘မှန်း၍မဟု’ ဝေါ်ကိုပင် NOT OUT OF HATE အမည်ဖြင့်
အက်လိပ်ဘာသာပြန်ကို အမေရိကန်နိုင်ငံ အိုဟိုင်အိုတက္ကသိုလ်၏ နိုင်ငံတကာလေ့လာရေး
စင်တာက ထုတ်ဝေခဲ့ပါသည်။ ထိုစာအုပ်တွင်မူ-

“ကိုလိုနိုင်ခေတ်သမိုင်းကို လေ့လာသူများအတွက် အနောက်နိုင်ငံ
နှင့် မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှုတို့၏ ပဋိပက္ခအသွင်ကို ထင်ရှားထူးခြား
မှတ်သားစွာ ဖော်ပြနိုင်သော ဝေါ်”

ဟု သုံးသပ်ပြထားပါသည်။ ဗြိတိသွေးတို့လက်အောက်တွင် နေထိုင်ခဲ့ကြသော မြန်မာ
တို့အနေနှင့် ယဉ်ကျေးမှုချင်း ရောထွေးယုက်တင်ဖြစ်ကာ အိမ်ထောင်မှုဘဝများ၏ပင်
ပဋိပက္ခများရှိခဲ့ပုံကို နိုင်ငံရေးနှင့်ယဉ်၏ ယဉ်ကျေးမှုဓလေ့ထုံးစံသဘောပါ ပေါင်းစပ်ကာ
ရှုမြင်သုံးသပ်ထားသော အမြင် ဖြစ်ပါသည်။

ထိုဝေါ်ကိုပင် ပြင်သစ်နိုင်ငံ အာရာစာပေါ်နာ(မြန်မာစာ)၏ လာမာတန်တိုက်မှ
(၁၉၉၄)ခုနှစ်တွင် ဘာသာပြန်ဆို ထုတ်ဝေခဲ့ပြန်သည်။ မြန်မာဘာသာမှ ပြင်သစ်
ဘာသာသို့ ပထမဆုံးပြန်ဆိုသော ဝေါ်ဖြစ်သည်။ ထိုစာအုပ်၌-

“ဝေါ်အတ်လမ်း၏ ကျောရီးဖြစ်သော ယဉ်ကျေးမှုပဋိပက္ခကြောင်း
အိမ်ထောင်ရေး သဟဇာတမဖြစ်ပုံကို ဖော်ပြကာ ကိုလိုနိုင်း
သိမ်းသွင်းမှုသည် မြန်မာနိုင်ငံ၏ လူနေမှုစနစ်ကို လောင်ကျမ်း
စေလျက် အမျိုးသားယဉ်ကျေးမှုအား ထိခိုက်စေခြကြာင်း၊ ဆရာမကြီးက
လူတွေ၏ အမျိုးသားစိတ်ဓာတ်ကို နှီးဆော်၍ တိုင်းတစ်ပါး

^၁ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-), ၂၀၁၇၊ ၁၄။

^၂ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-), ၂၀၁၇၊ ၁၄။

ယဉ်ကျေးမှု၏ လွမ်းမိုးခြင်းခံရမှုကို ကာကွယ်ရန် သတိချိဖို့
လိုကြောင်းများ ရေးသားထားပါသည်”^{၁၁}

ဟု ဆိုထားပါသည်။ ပြင်သစ်ဘာသာသို့ ပြန်ဆိုသူ၏အမြင်အရကြည့်လျှင် ယဉ်ကျေးမှု
ပဋိပက္ခသည် အမျိုးသားရေးစိတ်ဓာတ်အထိ အရေးပါမှုကို ရှုမြင်သုံးသပ်ပြထားပါသည်။

၁၉၇၂ ခန့်စွဲတွင် ရရှိနိုင်ငံ သိပ္ပါယ်ဒီသိပ္ပါယ်ဘံခွန်အသင်းမှ ထုတ်ဝေ
သည်။ ထိစာအပ် အမှာစာတွင်-

“မှန်း၍မဟု ဓာတ်လမ်းအကျဉ်းချုပ်ကို ဖော်ပြပြီး အနောက်တိုင်း
ယဉ်ကျေးမှုတို့၏ လွမ်းမိုးမှုနှင့် တိုင်းရင်းသားယဉ်ကျေးမှုတို့၏
ပဋိပက္ခဖြစ်မှုကို ဆန်းစစ်ဖော်ပြပါသည်။”^{၁၂}

ဟု သုံးသပ်ပြထားပါသည်။ ထိုအမြင်အရကြည့်လျှင် ယဉ်ကျေးမှုချင်း ပဋိပက္ခ
ဖြစ်ခြင်းကြောင့် အိမ်ထောင်ရေးပဋိပက္ခများ ဖြစ်ပေါ်လာရပုံမှတစ်ဆင့် နယ်ခဲ့စနစ်နှင့်
အမျိုးသားလွတ်မြောက်မှုအရေးသို့ ရောက်အောင် နက်ရှိုင်းကျယ်ပြန်သော အကြောင်း
အရာကို လူနှစ်ဦး၏ မတူညီသော ချစ်ခြင်းမေတ္တာ၊ ထိတွေ့မှုများဖြင့် သိမ်သိမ်မွေ့မွေ့
ရေးဖွဲ့တင်ပြထားသော ဝတ္ထုတစ်ပုဒ်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။

၁၉၈၁ ခန့်စွဲတွင်လည်း ဥပောတ်ဘာသာသို့ ပြန်ဆိုထုတ်ဝေခဲ့ပါသည်။ ရသ
စာပေတစ်ပုဒ်ကို ယဉ်ကျေးမှုစလေးထုံးစံချင်း မတူသော ကမ္ဘာ့နိုင်ငံအသီးသီးက
နားလည်ခံစားနိုင်အောင် ဖန်တီးရေးသားနိုင်ရန် စက်ခဲလှပါသည်။ သို့ရာတွင် ဂျာနယ်ကျော်
မမလေးသည် သူ၏အတွေးအမြင်၊ အနုပညာစိတ်ကူးတို့နှင့် ပေါင်းစပ်၍ ကမ္ဘာ့နိုင်ငံ
အသီးသီးမှ နှစ်သက်ခံစားနိုင်အောင် ရေးဖွဲ့ခံစားနိုင်စွမ်း ရှိခဲ့ပါသည်။

၂။ ဇာတ်လမ်းနှင့်ဇာတ်ဆောင်ဆက်သွယ်မှုသမား

ဝတ္ထုတွင် အမိကအောင်ရပ်များအဖြစ် ပါဝင်သော ဇာတ်လမ်းနှင့်ဇာတ်ဆောင်ကို
ဖန်တီးရာတွင် အချို့က ဇာတ်လမ်းကိုအလေးထား၍ ဖန်တီးတည်ဆောက်ကြသည်။
ဇာတ်ဆောင်တို့ကို ဇာတ်လမ်း၏လိုအပ်ချက်အရသာ ပါဝင်စေသည်။ အချို့ကမှ
ဇာတ်ဆောင်ကို အမိကထား၍ရေးသားလေ့ရှိပြီး ဇာတ်ဆောင်၏စရိတ်သဘာဝနှင့်
လိုက်ဖက်သော ဇာတ်လမ်း၊ ရည်ရွယ်ချက်နှင့်လိုက်ဖက်သော ဇာတ်လမ်းကို ဖန်တီး
ယူလေ့ရှိပါသည်။

^{၁၁} မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၁၅-၁၆။

^{၁၂} မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၁၆။

ဘတ်လမ်းသည် ဘတ်ဆောင်ထက် အရေးပါသည်။ ဘတ်ဆောင်သည် ဘတ်လမ်းထက် အရေးပါသည်ဟု အယူအဆနှစ်မျိုး ကဲပြားနေတတ်ပါသည်။ အချို့ကမူ ထိအယူအဆနှစ်မျိုးကို တစ်မျိုးတည်းပေါင်းစပ်နိုင်မှသာ ဝတ္ထုကောင်းဖြစ်သည်ဟု ဆိုကြပါသည်။ ဤစာတမ်းတွင် ရသမြာက်ဝတ္ထုကောင်းတစ်ပုဒ် ဖြစ်စေရန်အတွက် ဘတ်လမ်းရော ဘတ်ဆောင်ပါ ကောင်းမွန်ရန် လိုအပ်သည်။ ထိသို့ဖြစ်စေရန်မှာလည်း ဘတ်လမ်းနှင့်ဘတ်ဆောင်တို့သည် အပြန်အလှန် ဆက်သွယ်မှုရှုံးနေရမည်။ အပြန်အလှန် အထောက်အပံ့ ဖြစ်နေရမည်ဆိုသည့်အမြင်ကို 'မှန်း၍မဟု' ဝတ္ထုကို အလေ့လာခံ အဖြစ်ထား၍ ဆွေးနွေးတင်ပြသွားမည် ဖြစ်ပါသည်။

‘ဘတ်လမ်းနှင့် ဘတ်ဆောင်’^၁ စာအုပ်ကို ရေးသားသော ‘ဂျိုဂျက်’ ကမူ-

“ဝတ္ထုရေးသူတိုင်းသည် ဝတ္ထုရေးဆရာကောင်း ဖြစ်နိုင်သည်။ ထိသို့ဖြစ်ရန် ထူးခြားပြောင်မြောက်သော ဘတ်ဆောင်များနှင့် အသက်ရှုံးမှားလောက်သည့် ဘတ်လမ်းကို သဟဇာတဖြစ်အောင် ပြေားရမည်။ ထိသို့ ဘတ်လမ်းနှင့်ဘတ်ဆောင် သဟဇာတ ဖြစ်ရန်မှာလည်း တွေ့နိုင်ခဲလုပါသည်။”^၂

ဟု ဆိုထားပါသည်။ အဆိုပါအယူအဆကိုကြည့်လျင် ဝတ္ထုကောင်းတစ်ပုဒ်ဖြစ်စေရန် ဘတ်လမ်းနှင့်ဘတ်ဆောင်တို့သည် ဆီလျဉ်းလိုက်ဖက်ရမည်ဟု နားလည်ရပါသည်။

‘ဂျိုဂျက်’ ကပင်-

“ထူးခြားကောင်းမွန်သော ဝတ္ထုဖြစ်ရန် ပကတိအားဖြင့် ကောင်းမွန်သော ဘတ်ဆောင်နှင့်ဘတ်လမ်း ညီမျှ ရှုံးရမည်။ ဘတ်ဆောင်များသည် လူများ အမှတ်ရနေသောသူများဖြစ်ပြီး ဘတ်လမ်းမှာလည်း စာဖတ်သူတို့အား ပြင်းပြင်းထန်ထန် ဆွဲဆောင်မှု ရှုံးရမည်။ ထိသို့ ဘတ်လမ်းနှင့်ဘတ်ဆောင် ညီညွတ်မျှတမှသာ ထူးခြားကောင်းမွန်သော ဝတ္ထုဖြစ်မည်။ စာဖတ်သူတို့အနေဖြင့် ဘတ်ဆောင်များကို သတိမှတ်ရာမ သူတို့ပါဝင်သော ဘတ်လမ်းကို စိတ်လှပ်ရားခံစားရပြီး စိတ်ဝင်စားလာကြရသည်။”^၃

ဟု ဆိုထားပါသည်။

^၁ Plot Versus Character

^၂ Jeff Gerke

^၃ Gerke, 2010, 21.

^၄ Gerke, 2010, 17.

လူကြိုက်များသော ဝတ္ထုများကိုကြည့်လျင် ဘတ်ဆောင်များကို ပရီသတ်တို့က စွဲလမ်းမိရာမှ ဘတ်လမ်းကိုပါ မှတ်မိနေခြင်း ဖြစ်သည်။ ဘတ်လမ်းအားကောင်းသော်လည်း ဘတ်ဆောင်စရိတ် သဘာဝကျလျင် စာဖတ်သူစိတ်အာရုံး ကြာရည် စွဲလမ်းမိမည် မဟုတ်ပေ။ ဘတ်ဆောင်သည် သဘာဝကျသော်လည်း ဘတ်လမ်းအားမကောင်းလျင် ဘတ်ဆောင်၏စရိတ်သည် ဇြိုးငွေ့ဖွယ် ဖြစ်နေလိမ့်မည်။

ထိုသဘောနှင့်ပတ်သက်၍ မေ့်မြေက-

“သဘာဝကျ၍ သက်ဝင်လှပ်ရှားနေသော ဘတ်ဆောင်ကို မြှုပ်ကွက်၊ လှည့်ကွက်ပါသော ဘတ်လမ်း၊ လောကခံတရား၏ လှည့်ကွက် အတိုင်း အနိမ့်အမြင့်၊ အပြောင်းအလဲပါသော ဘတ်လမ်း၊ အလှည့်အပြောင်းပါသော ဘတ်လမ်းပရီယာယ်များဖြင့် ဝန်းရုံပေးလိုက်သောအခါမှုသာ ပြီးပြည့်စုံသော ဝတ္ထုကောင်းတစ်ပုဒ် ဖြစ်လာနိုင်ပါသည်”^၁

ဟု ဆိုထားပါသည်။

ထိုသို့ဖြစ်စေရန်အတွက် စာရေးသူတို့ လိုက်နာသင့်သည့်အချက်များကို ‘ဂျိဂျက်’ က-

“ဘတ်လမ်းဦးစားပေး ဝတ္ထုရေးဆရာများသည် အဓိကဘတ်ဆောင် ထဲမှ ဘတ်လမ်းကို မည်သို့ဖန်တီးယူရန် ရှာဖွေလေ့လာကြသည်။ ဘတ်ဆောင်ဦးစားပေး ဝတ္ထုရေးဆရာများသည် သရုပ်မှန် ဘတ်ဆောင် များကို အဓိကဘတ်ဆောင်၏ အပြောင်းအလဲပေါ်တွင် မူတည် ဖန်တီးထားသော ဘတ်လမ်းမှ ရှာဖွေကြသည်”^၂

ဟု တင်ပြထားပါသည်။

ဆိုလိုသည်မှာ ဘတ်ဆောင်ဦးစားပေး စာရေးဆရာများသည် မိမိစိတ်ကူးဖြင့် ဖန်တီးထားသော အဓိကဘတ်ဆောင်ကို ဗဟိုပြုပြီးလျင် ဘတ်လမ်းကို ဖန်တီးယူကြသည်။ ဘတ်လမ်းဦးစားပေး စာရေးဆရာများမှာမူ သရုပ်မှန်ဘတ်ဆောင်များကို ရေးဦးစွာ ဖန်တီးယူသည်။ ထိုဖန်တီးထားသော အဓိကဘတ်ဆောင်၏ အပြောင်းအလဲပေါ်တွင် မူတည်ပြီး ဘတ်လမ်းကို ဖန်တီးယူသည်။

^၁ ဦးမြော မ၊ ၂၀၁၇၊ ၄၆၉။

^၂ Gerke, 2010, 19.

ေတ်လမ်း၏ီးစားပေး စာရေးဆရာများသည် ေတ်လမ်းကို ရှေးဦးစွာရှာဖွေသည်။ ေတ်လမ်းကို အပြောင်းအလဲပြုရန့်လည်း ေတ်လမ်းတွင် ပါဝင်သော အဓိက ေတ်ဆောင်၏ စိတ်အပြောင်းအလဲ၊ ဘဝအပြောင်းအလဲကို ဖန်တီးယူခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ေတ်လမ်းနှင့်သဘာဝ သဟဇာတဖြစ်သည့် သဘာဝကျသော ေတ်ဆောင်များကို ဖန်တီးယူခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

တ္ထာသိုလ်ဘုန်းနိုင်က-

“ေတ်ကောင်ဟာ ေတ်ကောင်သံသရာမှာ ကျင်လည်ခြင်းဟာ
ေတ်လမ်းပဲ ဖြစ်တယ်။ တစ်နည်းပြောရရင် သီးခြားလွတ်လပ်သော
ေတ်လမ်းရယ်လို့ မရှိဘူး။ ေတ်ကောင်ဟာသူ့စရိတ်၊ သူ့စလေ့၊
သူ့စေတနာနဲ့အညီ သူ့သံသရာ၊ သူကျင်လည်ခြင်းကိုသာ အမည်
အဖြစ် ေတ်လမ်းလို့ခေါ်တာ။ ေတ်ကောင်ကို ဒုတိယလုပ်လိုက်ရင်
ဝတ္ထာဟာ အသက်သောသွားတတ်တယ်”^၁

ဟု ဆိုခဲ့ပါသည်။

ဆိုလိုသည်မှာ ေတ်ဆောင်သည်အဓိကကျသည်ဟု တွေးမြင်ပြထားပါသည်။ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ၊ ဝတ္ထာတွင် ေတ်လမ်း၊ ေတ်ဆောင်တို့သည် အပြန်အလှန် အမြှိုပြပြီး ဆီလျော်လိုက်ဖက်နေအောင် စာရေးသူက ဖန်တီးယူရပါသည်။

ေတ်လမ်း၏ဖြစ်ပျက်မှုတို့သည် ေတ်ဆောင်အပေါ်၌ မူတည်နေသည်။ ထို့ကြောင့် ေတ်လမ်းသည် ေတ်ဆောင်မပါဘဲ သီးသန့်မရပ်တည်နိုင်။ ေတ်ဆောင်တို့၏ ဖြစ်ပျက်လှပ်ရှားမှုများသည်သာ ေတ်လမ်းကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ထိုသဘောကို အောင်သင်းက ဝတ္ထာရေးရာဆောင်းပါးများ စာအုပ်တွင်-

“ကျွန်ုတ်တို့၊ ယနေ့ ယေဘုယျပြောဆိုနေကြသည့် သဘော
အရဆိုလျှင် ေတ်လမ်းဆိုသည်မှာ ေတ်ဆောင်တို့၏ ဘဝ
ေတ်ကြောင်း၊ ဘဝအသိအမြင်ကို မမျှော်လင့်ဘဲ ပြောင်းလဲ
သွားစေသည့် အဖြစ်အပျက်ကို အကြီးအကြောင်း ဆက်စပ်
ထားသော ဖြစ်စဉ်တစ်ခုဟု ဆိုချင်ပါသည်”^၂

ဟု ဖော်ပြထားပါသည်။

^၁ ဘုန်းနိုင်(တ္ထာသိုလ်-)၊ ၂၀၀၄၊ ၁၂၄။

^၂ အောင်သင်း၊ ၁၉၉၄၊ ၂၈။

ထူးခြားကောင်းမှန်သော ဝတ္ထုတစ်ပုဒ်ဖြစ်လာရန် ဘတ်လမ်းနှင့်ဘတ်ဆောင်သည် သဟဘောတဖြစ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ ဘတ်လမ်းနှင့်ဘတ်ဆောင်စာအပ်ကို ရေးသားသူ 'ဂျိဂျက်' က စာရေးဆရာတို့ အသုံးပြုလေ့ရှိသော ဘတ်လမ်းဖန်တီးမှုနည်းနာကို -

“ဘတ်လမ်းဦးစားပေး ဝတ္ထုရေးသူသည် ဘတ်လမ်းကို ဦးဆုံး ကိုရိယာတန်ဆာအဖြစ်သုံး၍ စာဖတ်သူတို့ အံ့ဩလောက်သည့် ဘတ်ဆောင်ကို ဖန်တီးယူသည်။ ဘတ်ဆောင်ဦးစားပေး ဝတ္ထုရေးသူသည် ဘတ်ဆောင်ကို ဦးဆုံး ကိုရိယာတန်ဆာအဖြစ်သုံး၍ မယုံနိုင်လောက်အောင် ထူးခြားသည့် ဘတ်လမ်းကို ပုံဖော်ယူသည်”

ဟု ဆိုထားပါသည်။

ဘတ်လမ်းနှင့်ဘတ်ဆောင်တို့သည် ဆက်စပ်နေသည့်အလျောက် ဘတ်လမ်းကောင်းဖြစ်ရန် ဘတ်ဆောင်စရိတ် သက်ဝင်လူပ်ရှားမှာ၊ ခိုင်မာမှာ၊ သရပ်ပေါ်လွှင်မှာ၊ သဘာဝကျမှုများရှိရန် လိုအပ်သကဲ့သို့၊ ဘတ်လမ်းသဘောအရလည်း ထို့ဘတ်ဆောင်တို့၏ ဖြစ်ပျက်ပြောင်းလဲမှုများသည် ဘတ်လမ်းအတွက် အလှည့်အပြောင်းသဘောမျိုး သက်ဝင်ကာ စာဖတ်သူ၏ စိတ်၌လောကခံတရားကို သိမြင်ခံစားလာရသည့် ဖြစ်ပုံ မျိုးကို ဖန်တီးယုံနိုင်ရပါမည်။ ဘတ်ဆောင်များသည် သဘာဝကျသော်လည်း ဘတ်လမ်း၊ ဘတ်အီမီရိုးရှင်းနေလျှင် ပရိသတ်တို့၌ စိတ်လူပ်ရှားခံစားမှုများ ဖြစ်ပေါ်ရန် ခဲယဉ်းပါသည်။ မည်သိမျှအပြောင်းအလဲမရှိသော ဘတ်ဆောင်၏သရပ်မှန်ဖြစ်မှု အပေါ်တွင် စာဖတ်သူတို့သည် နှစ်သက်စွဲလမ်းမှုရှိရန် မလွှယ်ကူပေါ်။ ထို့ကြောင့် ဘတ်လမ်းရော ဘတ်ဆောင်ပါ စိတ်ဝင်စားဖွယ်ဖြစ်အောင်နှင့် အနုပညာရှင်မြောက်အောင် စာရေးသူသည် စိတ်ကူးအနုပညာများဖြင့် ဖန်တီးယူရမည် ဖြစ်ပါသည်။ ဘတ်လမ်းနှင့်ဘတ်ဆောင် ဆက်စပ်မှုကို 'မှန်း၍မဟု' ဝတ္ထုနှင့် သာကေပြ၍ ဆွေးနွေးတင်ပြသွားမည် ဖြစ်ပါသည်။

၃။ မှန်း၍မဟု ဝတ္ထုနှင့် တွေ့ရသော ဘတ်လမ်းနှင့်ဘတ်ဆောင်ဆက်သွယ်မှု

‘မှန်း၍မဟု’ ဝတ္ထုသည် ဘတ်လမ်းရည်ရွယ်ချက်နှင့် ဘတ်လမ်းသဘောအရ မတူညီသော ချစ်ခြင်းမေတ္တာတို့၏ ပဋိပက္ခကို နက်ရှိင်းကျယ်ပြန့်စွာ တင်ပြလိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထိုဝတ္ထုကိုလေ့လာရာတွင် ဘတ်လမ်းသည် ခေတ်နောက်ခံကို အခြေခြားထားသော အပိုင်းများ ပါဝင်သည့်အတွက် ခိုင်မာသည်။ အသင့်ယုံးရှိသည်။ ဘတ်လမ်း၏ လိုအပ်သောဘတ်ကွက်များအတွက် ခေတ်ကိုနောက်ခံပြု အသုံးချဖြီး

[°] Gerke, 2010, 19.

ဘတ်ရှိန်မြင့်ထားသည်ကို တွေ့ရသည်။ ဘတ်လမ်းသည် နိုင်မာသည်၊ နက်ရှိင်းသည် နှင့်အမျှ ထိရည်ရွယ်ချက်နှင့် ဘတ်လမ်းသရပ်ကို ဖော်ဆောင်ရသော ဘတ်ဆောင် တို့၏ စရိက်အဖွဲ့များသည်လည်း အထူးပင် ပေါ်လွင်ပြောင်မြောက်လုပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ ‘မှန်း၍မဟု’ ဝတ္ထုသည် ဘတ်လမ်းနှင့်ဘတ်ဆောင်ကို သဟတော်ဖြစ်အောင် ဆက်သွယ် ဖန်တီးယူထားသည့် ရသမြောက်ဝတ္ထုကောင်း တစ်ပုဒ် ဖြစ်လာရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၃၁။ ဘတ်လမ်း၏အလားအလာကို ဘတ်ဆောင်၏စိတ်အခြေအနှင့် တင်ပြခြင်း

‘မှန်း၍မဟု’ ဝတ္ထုဘတ်လမ်းတွင် ဦးစောဟန်သည် အင်လိပ်ကုမ္ပဏီတစ်ခု၏ ပပါးအဝယ်တော် ဖြစ်ပါသည်။ ပြောတိသျှတို့အပ်စိုးသည့် ကိုလိုနိုင်ခေတ်တွင် အင်လိပ် ကုမ္ပဏီ၏ဝန်ထမ်းပီပီ အနောက်တိုင်းယဉ်ကျေးမှုကို အပြည့်အဝ ခံယူထားသည်။ ဝေဝေသည် ဦးစောဟန် ပြောင်းရွှေ့လာသော ဇရာဝတီတိုင်းရှိ မြို့တစ်မြို့မှ ဆန်စက် ပိုင်ရှင် ပပါးကုန်သည်တစ်ဦး၏ သမီးအင်ယ် ဖြစ်ပါသည်။ ဝေဝေတို့သည် မြန်မာ ယဉ်ကျေးမှုမှု စောင့်တုံးစံနှင့်အညီ နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ မိခင်ဖြစ်သူမှာ သီလရှင်ဝတ် သွားသည့်အတွက် ဝေဝေနှင့် ဖောင် ပွဲစားကြီးဦးဖိုးသိန်းတို့သာ နေထိုင်ကြသည်။

ဘတ်လမ်းအရ ဦးစောဟန်နှင့် ဝေဝေတို့သည် အသက်အချယ်ချင်း ကွာခြားပြီး ယဉ်ကျေးမှုချင်း မတူညီသော်လည်း ချစ်ကြိုက်ပေါင်းသင်းခဲ့ကြသည်။ ဦးစောဟန်၏ ဝေရွေ့အပေါ် အချစ်လွန်ကဲပြီး စိုးရိမ်ကြောင့်ကျလွန်းသောကြောင့် တိဘီရောဂါ ဖြစ်စ ပြုနေသော ဝေရွေ့အဖေအာမြို့ တစ်နေ့လွှင်တစ်ကြိမ်သာ သွားခွင့်ပြုသည်။ နီးနီး ကပ်ကပ် မနေရန် တားမှုစွဲသည်။ ဖောင်ဖြစ်သူသည် ရန်ကုန်တွင်သွား၍ ဆေးကုနေပြီး အသည်းအသန် ဖြစ်နေသောအချိန်တွင် ဝေဝေမှာ ဦးစောဟန်၏ပူပန်သောကြောင့် သွားခွင့်မရခဲ့ပေ။ ဦးစောဟန်၏စိုးရိမ်စိတ်၊ ချစ်စိတ်တို့က ဖောင်ကိုတွေ့လိုသော ဝေရွေ့ကို စိတ်ပင်ပန်းနှမ်းလျေစေသည်။ ဖောင်သေဆုံးပြီးမှ သွားခွင့်ရခဲ့သည်။ ဝေဝေတွင် ကိုယ်ဝန်ရှိလာသောအခါတွင်လည်း ဦးစောဟန်သည် အထူးဂရရှိကိုခဲ့သည်။ ဝေဝေ၏ ကိုယ်ဝန်ရှိလာသောအခါတွင်လည်း ဦးစောဟန်သည် အထူးဂရရှိကိုခဲ့သည်။ ဝေဝေ၏ ကိုယ်ဝန်ရှိလာသောအခါတွင်လည်း တိဘီရောဂါ ရလာခဲ့သည်။ ဝေဝေ မကျန်းမမှဖြစ်နေစဉ်တွင် အစ်ကိုဖြစ်သူ ကိုနော်ဦးသည် ရေနံမြေသပိတ်ကိစ္စနှင့် အဖမ်းခံ ရသည်။ ထောင်ကျတော့မည့် အစ်ကိုဖြစ်သူကို နောက်ဆုံးအကြိမ် တွေ့ချင်သော်လည်း ဦးစောဟန်၏ စိုးရိမ်စိတ်နှင့်တားမြစ်သောကြောင့် မသွားခဲ့ရပေ။ ဝေဝေသည် ကိုယ်ရော စိတ်ပါ ရောဂါဖိစ်းပြီး ကွယ်လွန်သွားခဲ့သည်။ ဂျာနယ်ကျော်မမလေးသည် ယဉ်ကျေးမှုချင်း၊ သဘာဝချင်း မတူညီသည့် ဦးစောဟန်နှင့်ဝေဝေတို့၏ ဆုံးတွေ့ပတ်သက်မည့် ဘတ်လမ်းကို အစပိုးတင်ပြရာ၌ မိမိအမိန်ဘေးရှိအမိမြှို့ဗိုးသို့ ပြောင်းရွှေ့လာမည့် ဦးစောဟန်၏

အိမ်အပြင်အဆင်များကို ငေးမျှော်ကြည့်ရင်း ဝေဝေ စီတ်တိမ်းညွတ်နေပုံဖြင့် ဘတ်နိမိတ် ပုံကို တင်ပြထားပါသည်။

ဝေဝေသည် တစ်ဖက်အိမ်သို့ စူးစိုက်ကြည့်ရာတွင် အပြင်အဆင်များကို-

“**ဧည့်ခန်းထဲ၌ မီးခိုးရောင်ကော်ကော်ကြီးခင်းကာ ဆိုဖာကုလားထိုင် ပြာမိုင်းမိုင်းများ ဂိုင်းချထားသည်။ ဆိုဖာကုလားထိုင်များဘေး၌ သပြေမှည့်ရောင် ဆေးလိပ်ပြာခွက်တင် ခုံနိမ့်ကလေးများ ရှိသည်။ ဖုန်မတက်စေအောင် ပွတ်သုတ်ပေး၍ အရောင်ပြေးနေလေသည်”**

ဟုလည်းကောင်း၊

“**ကော်ကော်အလယ်၌ရှိသော စားပွဲနိမ့်ကလေးမှာ လေးထောင့် ရှည်များများ ဖြစ်သည်။ စားပွဲအောက်၌ ခြေထောက်မတပ်ဘ ပျော်ပြားတစ်ချပ်ကို အလျားလိုက် ထောင်လဲလျက် အပေါ်၌ ပျော်ပြားတစ်ချပ် အပြားလိုက် ခင်းတင်ထားသော ပုံသဏ္ဌာန် အတိုင်း ဖြစ်သည်။ စားပွဲ၏အဆင်းကား အနက်ရောင် ဖြစ်သည်။ လက်ပြောင်သော အရောင်များသည် အနက်ထဲမှ စီတ်လက် နေ၏။**

ဟုလည်းကောင်း သရုပ်ဖော်ရေးဖွဲ့ထားပါသည်။ ထိုနောက်ခံအဖွဲ့များအပေါ်တွင် အမိကဘတ်ဆောင် ဝေဝေ၏အာရုံစုံစိုက်မှုကို အစပျိုးတင်ပြထားသည်။ ဘတ်ဆောင်၏ ထူးထူးခြားခြား အာရုံဝင်စားနေပုံကို ပေါ်လွင်စေရန် နောက်ခံအဖွဲ့များကို ဘတ်ဆောင်၏ အမြင်မှတစ်ဆင့် တင်ပြထားသည်။

“**စားပွဲပေါ်၌ သပိတ်လုံးသဏ္ဌာန် ပုံပုံလုံးလုံး ကြွေပန်းအိုးနှင့် ကလေး တင်ထားသည်။ ပန်းအိုးထဲတွင် ဖြူခွွာတ်နေသော ကရမက်ပန်းခိုင်များ ထိုးစိုက်ထားသည်။ ပန်းခက်များမှာ ဝေနေကာ အောက်သို့ ငါ်က်ထောက်လျက် ကျေနေကြ၏။**

ဟု ဖော်ပြုးလျှင်-

“**ဝေဝေသည် မှန်သားကဲ့သို့ မောင်နက်ပြောင်နေသည့် စားပွဲနက် ပေါ်မှ ကျိုးအာသီးမှည့်ကဲ့သို့ ရဲရဲနီးနေသော ကြွေပန်းအိုးနှင့်**

^၁ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-), ၂၀၁၇၊ ၂၅။

^၂ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-), ၂၀၁၇၊ ၂၅။

^၃ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-), ၂၀၁၇၊ ၂၅-၂၆။

ပန်းခက်အဖြူများအား တော်တော်နှင့် မျက်လုံးမခွာနိုင်။ အဖြူနှင့်
အနီသည် မျက်စိတ္ထုံးကွက်၍ အနက်ပေါ်တွင် ထင်းဝင်းကြီး
ပေါ်နေလေသည်”^၁

ဟု တင်ပြထားပါသည်။

ထိုမှတစ်ဆင့် ဧည့်ခန်း၏အဆင်အပြင် နောက်ခံအဖွဲ့ကို ထပ်ဆင့်တင်ပြ
ထားသည်။

“ဧည့်ခန်းခြေရင်းနံရုံး အသွားချင်းယုက်ကာ အလုချိတ်ထားသော
ဓားနှစ်လက်ကို တွေ့ရသည်။ ဓားမှ ကြိုးနှီပန်းပွားများ ကျေနေ၏။
ဓားအောက်၌ ကြွေ့စွေ့တပ် ရှမ်းလွယ်အိတ်အသေးစားလေးတစ်လုံး
ချိတ်ပြထားလေသည်။ ဝေဝေသည် အိမ်ပေါ်မှ စီးမြင်နိုင်သော
တစ်ဖက်အိမ်၏ ဧည့်ခန်းတစ်ဆောင်လုံးကို ကြည့်ကောင်းကောင်းဖြင့်
သိမ်းကျံးကြည့်လျက် နှစ်သက်ကြည့်နှုံးနေလေသည်။”^၂

ဟု ဘတ်ဆောင်၏ခံစားမှုကိုပါ ထည့်သွင်းရေးဖွဲ့ထားသည်။ နောက်ခံအဖွဲ့ပေါ်တွင်
ဘတ်ဆောင်၏ စိတ်တိမ်းညွတ်နေပုံကို တင်ပြခြင်းဖြင့် ရှေ့ဆက်မည့် ဘတ်လမ်းတွင်
ယဉ်ကျေးမှုစေလေ့ချင်း မတူသော လူနှစ်ဦး ဆက်စပ်မည့် ဘတ်လမ်းအလားအလာကို
ဘတ်ဆောင်မှတစ်ဆင့် တင်ပြထားသည်ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။ ဝေဝေသည် မိမိ၏
အလွန်ရှေးဆန်သော တိုက်ခံအိမ်အိုကြီး၏ အပြင်အဆင်နှင့်လည်း နှိုင်းယုံကြည့်
နေမိသည်။ မိမိအိမ်၏အပြင်အဆင်သည် ရပ်ဆိုးသည်ဟုလည်း ထင်မြင်မိလာသည်
ဟု ဖော်ပြထားပါသည်။

၃။ ၂။ ဘတ်ဆောင်စရိတ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှင့် ဘတ်လမ်းအရှိန် ဖြင့်မားတိုးတက်
ခေါသည် အားပြီးမှုတို့ကို ယူဉ်တွဲဆက်စပ်၍တင်ပြခြင်း

ဘတ်ဆောင်နှင့်ပတ်သက်၍ တဗ္ဗာသို့လ်ဘုန်းနိုင်က-

“ဘတ်ကြောင်းဖြစ်လာရန် လုပ်ပြ၊ တွေးပြ၊ ခံစားပြသော ဝေါးရှေ့
တွင်းမှ လူများကို ဘတ်ဆောင်ဟု ခေါ်သည်။ ဘတ်ဆောင်

^၁ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၂၆။

^၂ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၂၅။

များသည် ဒိဋ္ဌလောကမှ လူများနှင့်တူလေ ဘတ်ဆောင်ဖန်တီးမှ
ကောင်းသည်ဟု ဆိုကြသည်”^၁

ဟု ဆိုထားပါသည်။ ထိုအဆိုအရကြည့်လျှင် ဘတ်လမ်းဖြစ်ပေါ်မှုတွင် ဘတ်ဆောင်
ပါမှဖြစ်မည်ဆိုသော အယူအဆကို သိရပါသည်။

စာရေးဆရာ မင်းကျော်ကလည်း-

“ဘတ်လမ်းတွင် ပါဝင်သောသူများသည် ဘတ်ကိုဖန်တီးသူများ
ဖြစ်သည်။ တစ်နည်း ဘတ်လမ်းကို ဆောင်ရွက်သူများ ဖြစ်သည်။
သူတို့သည် ဘတ်လမ်းနောက်သို့ လိုက်ကြရသည် မဖြစ်တန်ရာ၊
ဘတ်လမ်းကို ဦးဆောင်ဖန်တီးသူများသာ ဖြစ်ရမည်။”^၂

ဟု ဆိုခဲ့ပါသည်။

‘ကက်သရင်းမော်နာနှင့် ရက်ရော့စံ’^၃ တို့က-

“ဘတ်ဆောင်ဆိုသည်မှာ ရသစာပေတွင် ပါဝင်သောသူ ဖြစ်သည်။
ထိုဘတ်ဆောင်သည် ဒိဋ္ဌလောကမှ လူသားနှင့်မတူပေါ်။ ရသစာပေ
အတွင်းမှ ဘတ်ဆောင်၏ ပင်ကိုအရည်အသွေးနှင့် အပြုအမှု
လှပ်ရှားမှုများသည် ဘတ်ကြောင်းတွင် ပါဝင်မှုအပေါ်၏ မှတည်
ကန့်သတ်ထားသည်။ ဘတ်ဆောင်ကို ဘတ်ကြောင်းနှင့် အံဝင်
ဂုဏ်ကျဖြစ်အောင် ပုံစံချထားသည်။”^၄

ဟု ဆိုထားပါသည်။

တဗ္ဗသိုလ်ဘုန်းနိုင်၏ အမြင်အရကြည့်လျှင် ‘မှန်းချုံမဟု’ ဝေါ်သည် ရသမြောက်
ဝေါ်တစ်ပုဒ် ဖြစ်ခြင်းအကြောင်း၌ ဘတ်လမ်းတွင်ပါဝင်သော အမိုကာဘတ်ဆောင်များ
ဖြစ်သည့် ဦးဆောန်နှင့်ဝေဝေတို့၏ စရိတ်အဖွဲ့များ သရပ်မှန်ကန်မှုပြောင့် အားပြုင်မှု
ဖြစ်ပေါ်ကာ ဘတ်လမ်းအားကောင်းလာခြင်း၊ စွဲမက်ဖွယ်ဖြစ်လာခြင်း ဖြစ်သည်ဟု
ဆိုရပါမည်။ ထိုသဘာဝချင်းမတူညီသော ဘတ်ဆောင်နှစ်ဦး၏ မတူညီသော ချစ်ခြင်း
များကို သူ့ကဏ္ဍနှင့်သူ ဘောင်ကန့်သတ်ထားပြီးလျှင် သူ့စရိတ်ကိုသူ ပုံပေါ်အောင်

^၁ ဘုန်းနိုင်(တဗ္ဗသိုလ်-)၊ ၁၉၇၉၊ ၃၂။

^၂ မင်းကျော်၊ ၁၉၇၅၊ ၃၇၂။

^၃ Kathleen Morner and Ralph Raush

^၄ Morner and Ralph, 1998, 31.

စာရေးသူက အနိစိတ်သရပ်ဖော်ခြုံမှန်းပေးခြင်းဖြင့် ဘတ်ကြောင်းနှင့် ဘတ်ဆောင်သည် အံဝင်ဂုဏ်ကျဖြစ်လာပြီးလျှင် စာဖတ်သူတို့၏အာရုံကို ဖမ်းစားနိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၃။ ၂။ ဘတ်ဆောင်တို့၏ပြောစကားများဖြင့် ဘတ်နာမေခြင်း

ဦးစောဟန်သည် ဝေဝေနှင့်လက်ထပ်ပြီး နောက်တစ်နေ့ မနက်စာကို ဝေဝေအိမ်၌ စားသော်လည်း မိသားစုနှင့်စားခွင့်မပြု၊ မိမိတို့နှစ်ဦးတည်း အခန်းတွင်း၌ စားသောက်ရန် မောင်မြကို ပြင်ဆင်လာစေခြင်းဖြင့် ပုံဖော်ထားသည်။ ဦးစောဟန်သည် မဂ်လာသတို့သမီးအား ပြင်ဆင်သည့်နေရာ၌ပင် ကိုယ်တိုင်ပါဝင်သည်။ ထားထားပန်ပေးသော စိန်ပန်းခိုင်ကို စိတ်တိုင်းမကျ၍ နေရာပြင်စိုက်ပန်ပေးသည်။ အဝတ်အစားများကို သူပါရန်ကုန်လိုက်၍ ဝယ်ပေးသည်။ သတို့သမီးအား ပြင်ပေးနေသော မိန်းမများကြားထဲတွင် ကိုယ်တိုင်ပါဝင်နေသည်။ ထိုအပြုအမူများဖြင့် ဝေဝေအား ချုပ်စိတ်ဖြင့် ပိုင်ဆိုင်လိုသော သဘောများကို စရိတ်ဖော် ရေးဖွဲ့ထားသည်။

ဦးစောဟန်၏ ဝေဝေအပေါ်ချုပ်ခင်ပုံကို သရပ်ဖော်ရာ၌-

“ချာတိတ်ကလေး ဘယ်အချိန်က ထသွားပါလိမ့်၊ ကိုယ်တစ်ယောက်တည်း
ထားပစ်ခဲ့တယ်။ နှီးတော့လေး မတွေ့ရတော့ တစ်မျိုးကြီးပဲ၊
နောက်ကို အတူတူထရမယ်နော်။ ထမလား၊ မျက်နှာမသစ်နိုင်သေးဘဲ
ဝေဝေ၏ပုံးနှစ်ဘက်ကိုကိုင်လျက် ဝေဝေကို ပီဘိကလေးကဲ့သို့
ချုပ်စန်းချော့မြှော်နေရာ နဲ့တဲ့တဲ့အသံ၏ ပုံးတင်ရှိက်ခြင်းခံရသော
ဝေဝေ၏ဟဒယသည် သိမ့်သိမ့်ကြည်သွားလေသည်”

ဟု အပြောအဆို၊ အမူအရာ၊ စိတ်ခံစားမှုတို့ဖြင့် အနိစိတ် သရပ်ဖော်တင်ပြထားသည်။

ဦးစောဟန်၏ ချုပ်စိတ်အပြင် ဝေဝေ၏ ဦးစောဟန်၏အချုပ်အပေါ် နစ်များ
ပျော်ဝင်သွားသည့် အနေအထားကိုလည်း တင်ပြနိုင်ခဲ့သည်။ ဦးစောဟန်သည်
ချုပ်ခြင်းဖြင့် ဝေဝေကို စည်းရုံးသိမ်းသွင်းပုံကို-

“ကြက်ဥက္ကို အရင်သောက်ရမယ်နော်၊ မနက်တိုင်း ငောက် နှစ်လုံး
တိုက်ရမယ်။ ကြက်ဥသောက်ပြီးမှ ငောက် ကော်ဖိတိုက်မယ်၊
မူန့်ကျွေးမယ်၊ မှတ်ထားနော်၊ ဟုတ်လား”

ဟူသော အပြောအဆိုဖြင့်လည်းကောင်း၊

^၁ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၁၃၈။

^၂ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၁၄၀။

“ကြက်ညထိပ်ကို စွန်းနှင့်ရှိက်ခတ်လျက် ပြောဆိုနော်ပံ့ကို ဧေးနေရင်းထားထား၏မျက်နှာကို တစ်လျည့်၊ ဖခင်၏မျက်နှာကို တစ်လျည့်၊ စားပွဲခုံတွင် လက်ဖက်ရည်သောက်နေကြသော မျက်နှာများကို စိတ်ကူးနှင့်မှန်းဆ၍ ရင်ထဲမှာ ငါချင်ခြင်းသာ ရှိသော်လည်း ‘ဟလေ ချာတိတ်’ ဆိုလာ၍ ပြီးပပနှင့် ဟပေးလိုက်သည်။ ကော်ဖိကို ဦးစောဟန်က ဖျော်ပေးလေသည်။ ပါင်မှန်ထောပတ်သုပ် ကျေးကာ စပျစ်သီးများကို တစ်လုံးစီ အခွဲနှံသူ၏ခွဲ့၏၏”^၁

ဟူသော အပြုအမှုဖြင့်လည်းကောင်း၊

“ဦးစောဟန်မှာ သူ့ပိုင်ဆိုင်ရပြီဖြစ်သော အရှပ်ကလေးကို သူပြုသလို နှရမည်ဟု ယုံကြည်သူ ဖြစ်သည်။ အရှပ်ကလေး၏ရင်ထဲမှ အသည်းနှလုံးကိုကား ...”^၂

ဟူသော အတွေးများဖြင့်လည်းကောင်း အနှစ်တ် ခြယ်မှန်းရေးဖွဲ့ပြထားသည်။

ဦးစောဟန်နှင့်ဝေဝေတို့၏ ချုစ်ခြင်းမေတ္တာသည် အင်အားချင်းတူသော်လည်း ချစ်ပုံချင်းမတူသည် စရိုက်များကို အပြောအဆို၊ အပြုအမှု၊ ခံစားမှုအတွေးများဖြင့် ရေးဖွဲ့တင်ပြခြင်းဖြင့် စာဖတ်သူတို့သည် ေတ်ဆောင်တို့အပေါ်၌ အာရုံစုံစိုက် ခံစားမိလာကြသည်။ ေတ်ဆောင်များ၏စရိုက်ကို ဖန်တီးရာ၌ ဦးစောဟန်၏အချစ်ကို နိုင့်ထက်စီးနင်းအချစ်အဖြစ် မှန်းတီးဖွယ်ပုံမဖော်ဘဲ ချစ်တတ်လွန်းသော လူ့တစ်ယောက် အဖြစ် စာဖတ်သူတို့ နှစ်သက်ခံစားနိုင်အောင် ဖွဲ့ပြထားသည်။ တစ်ဖက်မှုလည်း ဦးစောဟန်နှင့်မိဘများကြားတွင် လူးလွန်းခံစားနေရသော ဝေဝေ၏မှန်းကြပ်မှုကိုလည်း တစ်သားတည်း ပေါင်းစပ်တင်ပြထားသည်။

ေတ်ဆောင်စရိုက်များကို အသေးစိတ်သရုပ်ဖော်ခြင်းဖြင့် ေတ်ဆောင်စရိုက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေသည်။ ထို့ေတ်ဆောင်စရိုက်များသည် မတူညီသည့်အတွက် အားပြုင်မှုသဖွယ် ဖြစ်လာသည်။ ေတ်ဆောင်စရိုက်များ တဖည်းဖြည်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာသည့်နှင့်အမျှ ေတ်လမ်းအတွက် အဓိကကျသော အားပြုင်မှုများ အဖြစ်နှင့် ရပ်တည်ပြီးလျင် ေတ်လမ်းသည် ေတ်ရှိန်မြင့်တက်လာသည်။ ဝတ္ထုတွင် ေတ်ဆောင်တို့၏စရိုက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုသည် အားပြုင်မှုနှင့်အတူ အပြုင်သွားသည် ဟူသော အဆိုလည်း ရှိပါသည်။

^၁ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၁၄၀-၁၄၁။

^၂ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၁၄၁။

ေတ်လမ်းနှင့်ေတ်ဆောင်၏ ဆက်သွယ်မှုကို ဂျီးကော်နိဘာကိုပစ်၏ စာအုပ်တွင် အက်(ဖိ)စကော့ဖစ်ဂျာရေးဒီသူက-

“ေတ်ဆောင်သည် ေတ်လမ်းဖြစ်သည် ေတ်လမ်းသည်
ေတ်ဆောင်ပင် ဖြစ်သည်”

ဟု ဆိုခဲ့ပါသည်။ ဝွေဗြေားဆရာနှင့် ဝွေဗြေားနည်းသင်ကြားသူ ဆရာတစ်ဦးဖြစ်သည့် ပီတာလက်စလီက-

“ေတ်ဆောင်မှ ေတ်လမ်း အလွယ်တကူ ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သည်။
သို့ရာတွင် ေတ်လမ်းမှ ေတ်ဆောင်သည် ဖြစ်ပေါ်လာရန်
မလိုအပ်”

ဟု ဆိုခဲ့ပြန်ပါသည်။ ေတ်လမ်းဖန်တီးမှုတွင် အရေးပါသည့် အားပြိုင်မှုနှင့် ပတ်သက်၍ ကက်သရင်းမို့နာနှင့် ရက်ရော်တို့က-

“အားပြိုင်မှုဆိုသည်မှာ ေတ်လမ်းတစ်ပုဒ်အတွင်း လူပုဂ္ဂိုလ်မှုများကို ဖြစ်ပေါ်စေသော ဆန့်ကျင်ဘက် အင်အားစုများအတွင်း ရုန်းကန်တိုက်ခိုက်မှု”^၁

ဟုလည်း ဆိုထားပါသည်။ ထိုအဆိုအရကြည့်လျင်လည်း ေတ်လမ်းတွင် အားပြိုင်မှု ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖန်တီးရသူများမှာ ေတ်ဆောင်များပင်ဖြစ်ကြောင်း နားလည်ရပါသည်။

ထိုအတူ လော်ရေးအီးရိုစကီးကလည်း-

“စိတ်ကူးယဉ်ဝွေဗြာတွင် အားပြိုင်မှုသည် ေတ်ဆောင်၏ရုန်းကန်မှု (သို့) တိုက်ပွဲ ဖြစ်သည်။ အားပြိုင်မှုတို့သည် ဝွေဗြာတို့ကို စိတ်ဝင်စားဖွယ် ဖြစ်စေသည်။”^၂

ဟု ဆိုထားပါသည်။

ဂျာနယ်ကျော်မမလေးသည် ေတ်ဆောင်နှင့်အားပြိုင်မှုကို အတူးအလေးထား၍ ေတ်လမ်းဆင်ထားသည်ဟု ထင်မြင်မိပါသည်။ ဝွေဗြာတွင်ပါဝင်သော ဖောင်၊ အစ်ကို

^၁ Novakovich, 1995, 48.

^၂ Novakovich, 1995, 48.

^၃ Moner and Raush, 1998, 43.

^၄ Rozakis, 2004, 114.

စသည် မိသားစုများနှင့် ဘတ်ဆောင်ကိုဆက်စပ်၍ အားပြို့မှ ဖြစ်ပေါ်စေသော ဘတ်ကွက်များကို ဖန်တီးယူထားပါသည်။ ဖခ်ဖြစ်သူ ဦးဘိုးသိန်းသည် တိဘီရောဂါ ဖြစ်ပေါ်နေချိန်တွင် ဖခင်အပါး၌နေလိုသော်လည်း ဦးစောဟန်၏ဆန္ဒအရ မျိုးသိပ်ခဲ့ရသည်။ ဦးဘိုးသိန်း အသည်းအသန်ဖြစ်နေချိန်တွင်လည်း အစ်ကိုဖြစ်သူနှင့်အတူ ဖခင်ရှိရာ ရန်ကုန်သို့ လိုက်သွားလိုသော်လည်း ဦးစောဟန်က ခွင့်မပြုသည့်အတွက် မလိုက်ခဲ့ရပေ။

အစ်ကိုဖြစ်သူ ကိုနော်း အဖမ်းခံရသောအခါတွင် အစ်ကိုအား သွား၍ တွေ့ဆုံးနှုတ်ဆက်လိုသော်လည်း တွေ့ခွင့်မရခဲ့ပေ။ စိုးရိမ်ကြီးသော ဦးစောဟန်၏ ချုပ်ခြင်း မေတ္တာအောက်တွင် မိမိခံစားမှုကို မျိုးသိပ်ကာ အရှုံးပေးခဲ့ရသည်။ ဖခင်ဖြစ်သူထံသို့ ခဏခဏသွားခွင့်မရသောကြောင့် ဝေဝေသည် ပြင်းထန်စွာ ခံစားရသည်။ ဝေဝေ၏ ခံစားမှုကို-

“ဝေဝေသည် ငိုချင်သွားသည်။ အိမ်ချင်းကပ်နေကြ၍ ကူးလိုက် သန်းလိုက်နေမည်ဟု ကြိုတင်တွေးကာ စိတ်ဖြေထားသူမျို့ တစ်နေ့ တစ်ခေါက်သာသွားရန် ကြားရသည့်အဖြစ်က ရင်ကို ဖြစ်ညှစ် ထားသလို အသက်ရှုံးမှုဗားသွားလေသည်။”

ဟုလည်းကောင်း၊

“အခုထိုင်နေရင်းပင် ဖခင်ကို သတိရနေသည်။ ဒီအချိန်ဆိုလျှင် စွာပြုပြတ်သောက်ချိန်၊ ကြိုမ်ပက်လက်ကုလားထိုင်ကြီးပေါ်မှုဗာလား၊ အိမ်ပေါ်မှုဗားလား၊ တစ်နေ့တစ်ခေါက်ပဲ လာရမယ်တဲ့ ဖေဖေရယ်”

ဟုတင်ပြခဲ့ပါသည်။ တစ်ဖက်မှုလည်း ဦးစောဟန်၏ ဝေဝေအတွက် ခံစားပူပန်စိတ်ကို-

“လွှတ်စိတ်ပူတာပဲ ဆိုသည်မှုဗာလည်းအမှန်၊ အမှန်လွှတ်ချုပ်နေသဖြင့် လွှတ်စိတ်ပူနေမှန်း တစ်ဖက်စိတ်ကလည်း သိ၏”^၃

ဟု ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင် ဦးစောဟန်၏ စေတနာ၊ ဆန္ဒမှုဗားကို-

^၁ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၁၄၄။

^၂ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၁၄၅။

^၃ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၁၄၆။

“ဝေဝေဆိုသော ပန်းကလေး အမြတ်း လန်းနေရမည်။ ဝေဝေ ဆိုသော ပန်းကလေး အမြဲမွေးနေရမည်။ နှင်းဆီရိပ်ဆိုးထားသည့် မညိုးပန်းပွင့်လေး၏ ပန်းရင့်သွေးကို အဖျော့မခံနိုင်။”^၁

ဟု တင်ပြထားပါသည်။ ဦးစောဟန်သည် ဝေဝေကို အရိပ်တွက်သွေးကို အဖျော့မခံနိုင်။ နေ့စဉ်နှင့်အမျှ-

“နေ့လယ်က ဝေအိပ်ပျော်ရဲ့လားဟင်၊ လိမ့်ဗျား စားတယ်လား၊ ဘယ်နဲ့လုံးကုန်အောင်စားသလဲ”^၂

ဟု မေးလွှာရှိသည်။ ဦးစောဟန်၏အချစ်ကို ဝေဝေဘက်မှုလည်း ချစ်လွန်းသည့် အတွက် ချစ်စိတ်ဖြင့်ပင် သည်းခံ၍ ပုံသွင်းမှုအတိုင်း နေထိုင်ရပုံများကိုလည်း-

“နံနက် ကိုနှင့်အတူ ထရသည်။ မျက်နှာအတူတူ သစ်ရသည်။ မျက်နှာသစ်ပြီး မှန်ထဲတွင် ဝေဝေက ရှေ့ကထိုင်လျက်၊ ကိုက နောက်ကရပ်လျက် ခေါင်းဖြီးကြသည်။ အိမ်အောက်က ငွေမောင်းသံ မကြားမချင်း အခန်းထဲက မထွက်ရ။ လက်ဖက်ရည်စားပွဲတွင် သွားသောက်မည့် နံနက်အဝတ်ကို ရွေးပေးသည့်အတိုင်း ဝတ်လိုက်သည်။ နံနက်ဘက်တွင် အကျိုအဖြူနှင့်အဖြူခံ၊ အဖြူများများ ပါသော ထဘီမျိုး ဝတ်မှကြုက်သည်။ အိမ်ပေါ်စီးရမည့် အသားကပ် ဖိနပ်ကလေးနှင့် လေ့ကားမှ ခါးဖက်ခေါ်ချုလာသည်။ စားပွဲတွင် မတ်မတ်ကလေး ထိုင်နေရသည်။ ကွွေကာအုပ်နှင့်နားနှုံး တစ်ပန်းကန် သောက်ပြီးမှ ကြက်ညနှင့်ပေါင်မှန့်ကျွေးကာ ခပ်ကဲကဲ့ ကော်ဖိ သောက်ရသည်။”^၃

ဟု အနှစ်တ် သရုပ်ဖော်ရေးဖွဲ့ထားပါသည်။ ထိုအဖွဲ့များက ောတ်ဆောင်နှစ်ဦးစလုံးတို့၏ ခံစားမှုနှင့်စရိတ်ကို ဖော်နိုင်စွမ်းရှိသည့်အတွက် ောတ်ဆောင်များအပေါ် အာရုံဝင်စားခြင်း၊ နှစ်သက်ခြင်း ဖြစ်လာသည်နှင့်အမျှ ောတ်လမ်းအပေါ် သိလိုစိတ်လည်း ထက်သန်လာ စေပါသည်။

^၁ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၁၄၄။

^၂ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၁၄၆။

^၃ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၁၄၆။

၃၁၂။ မတူညီသောခရီက်ချင်း အားပြိုင်မှုများဖြင့် ဘတ်ကွက်ဖော်ခြင်း

‘မှန်း၍မဟု’ ဝထ္ထာသည် အချစ်နှင့်အမှန်း အားပြိုင်ချင်းမျိုး မဟုတ်ဘဲ အချစ် တစ်ခုတည်းကို မတူညီသော ခံစားမှုအမြင်များဖြင့် အားပြိုင်ဖော်ပြထားခြင်း ဖြစ်သည်။ ထူးခြားသောအားပြိုင်မှုကို အလွန်သိမ်မွေ့ည်သာသော ဘတ်ဆောင်တို့၏ ကိုယ် နှုတ် နှလုံး အမူအရာတို့ဖြင့် တင်ပြထားသောကြောင့် ဘတ်ကွက်များသည် အသက်ဝင်နေပါသည်။ စာဖတ်သူတို့၏စိတ်ကို ဆွဲဆောင်နိုင်စွမ်း ရှိနေပါသည်။ ဘတ်ဆောင်နှစ်ဦးစလုံး၏ စရိက်များသည် ပုဂ္ဂလိကစရိက်များအဖြစ် ခိုင်မာလာသော အခါတွင် ဘတ်လမ်းအရှိန်ကို ထပ်ဆင့်ဖြုံးတင်ပေးသည့် အားပြိုင်မှုများကို ထည့်သွင်း တင်ပြလာသည်။ ဖခ်ဖြစ်သူ ရောကါသည်းစဉ်တွင် ဝေဝေကသွားလိုခြင်းနှင့် ဦးစောဟန်က တားမြစ်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ဦးစောဟန်က ထိအခန်း၏-

“ငွေကိုလေ ကိုဘယ်လောက်ချစ်တယ်ဆိုတာ ဘယ်တော့မှ ပြောပြ
တတ်မှာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဝေကတော့ ကိုချစ်သလို မချစ်ဘူး
မဟုတ်လား”

ဟုလည်းကောင်း၊

“ငွေအသားလေးတွေ နှစွဲတ်တော့ လေတိုက်မှာတောင် ခံနိုင်ပါ
မလားလို့ စိုးတဲ့အထိ ချစ်ရတယ်။ ဝေနဲ့တော်မဲ့ဟာ၊ ငွေအဖို့
အကောင်းဆုံးဖြစ်မဲ့ဟာ၊ ငွေအဖို့ အနူးညံးဆုံးဖြစ်မဲ့ဟာ၊ ငွေအဖို့
အလှဆုံးဖြစ်မဲ့ဟာ ဒါတွေချည်း ရွေးရတွေးရလွန်းလို့
ကိုယ့်မှာဖြင့် ဆိုင်းတောင်ခြောက်တယ်။ ဝေကတော့ ကိုယ့်ကွယ်ရမှာ
ချံထဲနှန်းထဲ ဆင်းလူးနေသလိုပါပဲ ဝေရယ်။”^၁

ဟုလည်းကောင်း ပြောစကားများဖြင့်လည်း ချစ်ခြင်းမေတ္တာသရုပ်ကို ဖော်ထုတ်
တင်ပြထားသည်။

ထို့ပြင် ဘတ်ဆောင်နှစ်ဦး၏ အမူအရာများဖြင့်လည်း အချစ်ချင်း အားပြိုင်
တင်ပြထားသည်။ ဝေဝေ၏ အမူအရာကို-

“ဝေ၏ မျက်လုံးမှ မျက်ရည်များ လိမ့်စီးကျလာသည်။ ဦးစောဟန်
အပြစ်တင်နေ၍ ဝမ်းနည်းခြင်းလည်းမဟုတ်။ မကြိုက်တာလုပ်မိ၍
သိမြင်သော ဝမ်းနည်းပုံလည်းမဟုတ်။ ဟိုဘက်အိမ်တွင် တစ်ကိုယ်၊

^၁ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၁၆၃။

^၂ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၁၆၃။

သည်ဘက်အိမ်တွင်တစ်ကိုယ်၊ ဤသို့မဖြစ်နိုင်တာကို ကြံကြံဖန်ဖန်
တွေးလျက် နှစ်ကိုယ်ခွဲမရသော သူ့အဖြစ်ကို ဝမ်းနည်းနေသည်။”^{၁၀}

ဟု ရေးဖွဲ့တင်ပြထားသည်။ စာရေးသူသည် အချစ်ချင်းအားပြုင်ရာ၌ ဦးစောဟန်၏ ပြောစကားများကို ဖွဲ့ပြသော်လည်း ဝေဝေ၏ပြောစကားများကိုမူ ဖွဲ့မပြခဲ့ပေ။ ရင်တွင်း ခံစားချက်များ၊ မျက်ရည်ကျမှုများ၊ မွန်းကပ်မှုများကိုသာ တင်ပြထားသည်။ ထိနည်းဖြင့် တစ်ဖက်လူ၏ အချစ်စိတ်ဖြင့် အနိုင်ယူလွမ်းမိုးသော စရိက်သည် ပေါ်လွင်လာ သကဲ့သို့ တစ်ဖက်လူ၏ ချစ်လွန်း၍မျိုးသိပ်သည်းခံသော စရိက်သည်လည်း ထင်ရှား လာပါသည်။

ဗာတ်ဆောင်တစ်ဦးကို လူပ်ရှားစေပြီး စကားများများ ပြောဆိုစေပြီးလျှင် ဗာတ်ဆောင်တစ်ဦးကို စကားမပြောစေဘဲ အငြင်စရိက်ဖန်တီးထားသဖြင့် ဝေဝေဘက်မှ မချင့်မရဖြစ်လာရသည်။ ကရာဏာထားလာရသည်။ ဦးစောဟန်၏အပြစ်ကိုလည်း အပြစ်မတင်ဘဲ နှစ်သက်ကြရသည်။ ထိနည်းဖြင့် ဗာတ်ဆောင်တို့၏ စရိက်အဖွဲ့ များဖြင့် ဗာတ်လမ်းအရှိန်ကို မြင့်တက်လာအောင်၊ ရသခံစားမှုပေါ်လာအောင် တင်ပြ ထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

အခင်ဖြစ်သူထံသို့ မသွားစေရန် တားမြစ်သည့်အခန်း၌လည်း-

“ငော်နားကပ်၍ထိုင်ကာ ငော်နှုံးလေးကို လက်ဖြင့်ယုယ္စာ သပ်နေ လေသည်။ ငော်ကိုမလွှတ်ချင်ဘူး။ ငော်ကိုမသွားစေချင်ဘူး။ အမှန် ပြောရရင် ဒီရောဂါနဲ့ အသည်းအသန်ဖြစ်နေတဲ့ လူနာနားကို ဘယ်လိုအကြောင်းနဲ့မှ ငော်ကိုမကပ်စေချင်ဘူး။ ဟိုသွားရင် ပင်ပန်းဦးမယ်။ အိပ်ပျက်စားပျက်ဖြစ်ဦးမယ်။ စိတ်လည်းပူရ ဦးမယ်။ နေမကောင်းဖြစ်လာမှာ သေချာလို့ မလွှတ်ချင်တာပါ ဝေရယ်”^{၁၁}

ဟု ပြောစကားဖြင့် တင်ပြပြီးလျှင် စာရေးသူ၏သုံးသပ်ချက်အနေနှင့်-

^{၁၀} မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၁၆၃။

^{၁၁} မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၁၇၃။

“ငွေအား နှဆတ်သော ကြွေထည်ပစ္စည်းလေး တစ်ခုသဖွယ်
အရေးထားကာ ထိမိ၊ တိုက်မို့ ခိုက်မို့၍ ကွဲသွားမှာကို စိုးရိမ်
ကြောက်လန့်နေသည်”^၁

ဟု ဖော်ပြပြန်သည်။ ဝေဝေ့ဘက်မှုခံစားမှုကို ‘ဒါဖြင့် ဝေမသွားရဘူးလား’^၂ ဟု
တုံ့ပြန်မှုတစ်ခုသာ ပြောစေသည်။ ထိုတော်အတွင်း ဦးစောဟန်နှင့်ဝေဝေတို့ကြား၌
အချစ်ချင်း အားပြိုင်ခံစားမှုကို-

“ဝေဝေ့နှုံးကိုလည်း မသပ်တော့ချေ။ ဝေဝေနှင့်လည်း မျက်လုံးချင်း
မဆိုင်တော့ချေ။ ကူးပေါ်တွင် လက်ထောက်လျက် လက်ဝါးပေါ်၌
မျက်နာကိုမှောက်လိုက်ကာ အသက်ပြင်းပြင်းကြီး ရှုံးနော်လေအော်။
ဝေဝေသည် ဦးစောဟန်ဖြစ်ပျက်ပုံများကို ကြည့်လျက် ရင်တဲ့၌
ရူးဝင်နာကျင်လာသည်။ နာကျင်လွန်း၍ ဤမြမ်သက်သော မျက်နာပြင်မှာ
သွေးရောင်ပင် မရှိတော့။ ဖြူဖျော့ဖျော့မျက်နာလေးမှာ တွေ့ဝေ
ငေးမြှိုင်လျက် ခဏမျှ သတိလစ်နောက်လေသည်”^၃

ဟု ရေးသားတင်ပြထားပါသည်။ အဆုံးတွင် ဝေဝေသည် မိမိက အလျော့ပေးသည်းခံ၍
ချုစ်သောအချုစ်ကို ဦးစောဟန် နားမလည်လေခြင်းဟုတွေးကာ မသွားတော့ရန်
စိတ်ကိုလျော့ပစ်လိုက်သည်။ ဝေဝေ၏ခံစားမှုကို-

“ဝေဝေသည် စိတ်တုံးတုံးချလိုက်သည်။ သည်လောက်ပင် မျိုးသိပ်
သည်။ သည်လောက်ပင် ကြိတ်မြိုတ်သည်။ ရင်တဲ့၌ ဆို့တက်
လာသော အလုံးကို ကျိုတ်ပြီးဖိနိုပ်လျက် ချလိုက်ကာ ဦးစောဟန်
နားမှ ထလာရာတွင် အိပ်မက်ထဲ၌ လမ်းလျောက်နေသလိုပင်
အိမ်ပေါ်သို့ တက်လို့တက်မှန်းပင်မသိ တက်ခဲ့၏”^၄

ဟု ရေးဖွဲ့တင်ပြထားပါသည်။ ဝေဝေ၏ခံစားမှုများကို စကားမပြောဘဲ ခံစားမှု
များနှင့်သာ တိတ်ဆိတ်စွာ ဖော်ပြထားသည့်အတွက် ပို၍ရင်နှင့်ကြကွဲဖွယ် ဖြစ်စေ
သည်။ အရာရာတိုင်းတွင် ဝေဝေ၏အလျော့ပေးမှုကို-

“ကို၏တိုင်းပြည်ကလေးသို့ ပြန်ရောက်လာရာကို ကြိုက်တာကို
လိုက်၍ကြိုက်ရမည်။ ကိုမကြိုက်တာများကို လိုက်၍ မကြိုက်

^၁ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၁၇၃။

^၂ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၁၇၄။

^၃ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၁၇၅။

ရမည်။ ကိုသာလျင် ဝေ၏ကိုယ်၊ ကိုသာလျင် ဝေ၏စိတ်၊
ကိုသာလျင် ဝေ၏ဘဝ”^၁

ဟု ရေးဖွဲ့တင်ပြထားပါသည်။

စရိတ်ချင်း၊ အကြိုက်ချင်း မတူညီသောကြာင့် ဆန့်ကျင်ဘက်အားဖြင့်ရသည့် ဘတ်ကွက်များကိုလည်း ဘတ်ဆောင်များဖြင့်ပင် အသက်ဝင်ပြီး သဘာဝကျအောင် ဖန်တီးတင်ပြထားသည်။ ဝေဝေသည် ဖင်အိမ်သို့အရောက်တွင် ပုန်းရည်ကြီးကို တွေ့သည်နှင့် တစ်ပန်းကန်လုံး မည်းချိတ်နေအောင်နယ်ပြီး ငပါရည်ဆမ်းကာ ငရှတ်သီး မှုန့်များ ဖြူး၍စားသည်။ ကြက်သွန်ဖြူဗို ထည့်၍မစားပေ။ ပါးစပ်နံလျင် ရာဇ်ဝတ် သင့်မည်စိုး၍ ပုစ္စနဲ့ခြားက်မှုန့်ပဲ ယူနယ်စားသည်ဟု ရေးဖွဲ့တင်ပြထားသည်။ ထိုအချိန်တွင် ခရီးသွားနေသော ဦးစောဟန် ရုတ်တရဂ် ပြန်ရောက်လာသည်။ ဦးစောဟန် မျက်နှာ ပျက်သွားပုံကိုတွေ့ပြီး ဝေဝေသည် သွေးမရှိသောမျက်နှာမျိုး ဖြစ်သွားသည်။ ထိုကဲ့သို့သော ဘတ်ကွက်များအတွင်းသို့ ဘတ်ဆောင်များကို နေရာတကျ ဖန်တီးရေးဖွဲ့ခြင်းဖြင့် ဘတ်ဆောင်ဝေဝေသည် ကရုဏာသက်ဖွယ် ဖြစ်လာသည်နှင့်အမျှ ဆန့်ကျင်ဘက် ဘတ်ဆောင်နှင့် အားပြိုင်မှုသည်လည်း ထင်ရှားလာပါသည်။

ထို့ပြင် ပြင်ပမှန့်စိမ်းပေါင်းသည်၏ အသံကိုကြားလျင် စားလိုလှသော်လည်း မျိုးသိပ်ရသည့် ဘတ်ကွက်များဖြင့် ဘတ်ဆောင်ကို သရှုပ်ဖော်ပေးခြင်းဖြင့် ဘတ်နာ စေသည်။ သဘာဝကျစေသည်။ ဦးစောဟန်၏ စိုးရိမ်ပုံပန်မှုများကြာင့် ဝေဝေသည် မိမိစိတ်ကြိုက် မည်သို့မျှ နေထိုင်ခွင့် မရှိတော့ပေ။ ဝေဝေဘက်မှုခံစားမှုကို-

“ဝေမှာ ကြာလေကြာလေ စက်ရှပ်လိုပင် ဖြစ်နေသည်။ သံပတ် ပေးထားသည့်အတိုင်း လူပုံရားနေရ၏။ တစ်နေ့လုံးအချိန်များမှာ ငွေ့စိတ် ငွေ့ကိုယ်ဖြင့် နေထိုင်စားသောက်ရသော အချိန်များ မဟုတ်ရသဖြင့် ‘ဘဝကဝန့်ပဲ’ ဟုတွေးကာ ထင်မြှင်လာသည်။”^၂

ဟု ရေးဖွဲ့ထားပါသည်။ ဝေဝေသည် ဦးစောဟန်၏ချစ်ခြင်းမေတ္တာများကို ပင်ပန်းကြီးစွာ ခံယူရင်း ရောဂါလည်း သည်းလာသည်။ သွေးပါလာသောအခါတွင်ပင် ဦးစောဟန်အပေါ် ချစ်စိတ်ဖြင့် ဖွင့်မပြောရက်လောက်အောင် တုန်လှပ်နေသည်။ ဝေဝေ၏ ခံစားမှုကို-

^၁ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၂၂၃။

^၂ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၂၃၀။

“ဝေမှာ နေ့လယ်မှမိုးချပ်အထိ အချိန်ကိုသာ စောင့်နေ့လော၏။
ပြောရန်အချိန်ကို စောင့်စားနေရသည့်အတွင်း ကိုမျက်နှာကို
စိတ်အားထက်သန်စွာ စိုက်စိုက်ကြည့်ကာ ရင်ထဲလှိုင်းထနေသည်။
ကိုကတော့ ဘာမှမသိ။ ဝေ၏ဖြည့်နှေးသွားသော အမူအရာလေး
များကို အကဲခတ်ကာ မနက်ကလန်းတယ်၊ နေ့လယ်ဘက်
ပူလွန်းလို့ မလန်းတာပဲဟု သူ့အတွေးနှင့်သူ”^၁

ဟု ဖော်ပြထားပါသည်။ စာရေးသူသည် အားလုံးသိရှုသောင့်ကို သုံးထားသောကြောင့်
နှစ်ဦးစလုံး၏ ခံစားမှုများ၊ အခြေအနေများကို တစ်ပြီးတွင် မျှမျှတတ်တင်ပြနိုင်သည့်
အတွက် ဘတ်လမ်းအဆုံးတွင် မည်သူ့ကိုမျှ အပြစ်မတင်သာဘဲ စာဖတ်သူတို့၏စိတ်၌
ဘတ်ဆောင်တို့၏ အချိန်ဖြစ်မျိုးကိုသာ ရင်နှင့်ကြကွဲစွာနှင့် စွဲလမ်းကျွန်ရစ်ခဲ့ရခြင်း
ဖြစ်ပါသည်။

အစ်ကိုဖြစ်သူ ကိုနော်ဦးကို ဂျပန်များဖမ်းသွား၍ ဝေဝေက သွားတွေ့လိုသည်။
သို့သော်လည်း ဦးစောဟန်က ခွင့်မပြုခဲ့ပေ။ ထိုအခန်း၌လည်း-

“ကိုရယ် နောက်ဆုံးခွင့်ပြုလိုက်ပါ။ တွေ့ရုံလေးပါ။ နှုတ်ဆက်ရုံ
လေးပါ။ ဝေသွားရမှ ကျေနပ်မယ်။ ဝေသွားရင်း လမ်းမှာပဲ သေချင်
သေပါစေတော့၊ သွားပါရစေ ကို ... သွားပါရစေ၊ နောက်ဆုံးပါ”^၂

ဟု ပြောဆိုဟန်ကို ရေးဖွံ့ထားသည်။ ဝေဝေသည် နောက်ဆုံးတွင် ခံစားမှုများ
ပေါက်ကွဲသွားကာ ပြောဆိုဟန်ကို-

“ငောကို မသနားဘူးနော်၊ မချုစ်ဘူးနော်။ ပါးပေါ်တွင် မျက်ရည်
ပေါက်ကြီးများဖြင့် လှိုက်လှိုက်လဲလဲ ပြောလိုက်သော၊ နာကြည်း
ကြေကွဲလှသော အသံမှာ ဦးစောဟန်၏နားထဲတွင် တူးတူးခါးခါး
ဖြစ်သွားလေသည်။ ဦးစောဟန်မှာ မျက်စိမျက်နှာ ပျက်သွားလျက်
နှုတ်ခမ်းကိုကိုက်ဘာ ပြန်မပြောနိုင်လောက်အောင် ရှင်ထဲဆို့သွား
လေ၏”^၃

^၁ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၂၄၂။

^၂ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၂၈၄။

^၃ မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)၊ ၂၀၁၇၊ ၂၈၄။

ဟု ရေးဖွဲ့ထားပါသည်။ ဘတ်လမ်းအဆုံးသတ်တွင် ဝေဝေ သေဆုံးသည့်အထိ ချစ်သူ နှစ်ဦး၏ မတူညီသော အချစ်ချင်း အားပြု၍မှုများကို အပြောအဆို၊ အမူအရာ၊ ခံစားမှုများဖြင့် နှစ်ဦးစလုံး၏ ထောင့်မှ မျှမျှတတ် ရေးဖွဲ့တင်ပြထားသည်။

ချစ်သည့်ပမာဏတူပြီး ချစ်ပုံချင်းမတူသည့် အလွန်သိမ်မွေ့သော ဘတ်ဆောင် နှစ်ဦး၏ ခံစားမှုများကို စာရေးသူက အနုပညာဂုဏ်မြောက်အောင် ရေးဖွဲ့ထားသည့် အတွက် စာဖတ်သူတို့တွင် ရသခံစားမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာရပါသည်။ ရသခံစားမှု ဖြစ်အောင် ရေးသည်ဆိုခြင်းမှာလည်း စာဖတ်သူတို့တွင် ဖတ်ချင်၊ နာချင်ဖွယ်ဖြစ်အောင် ရေးသားခြင်းဖြစ်သည်ကို ဆိုလိုပါသည်။ ဘတ်ဆောင်စရိတ်အဖွဲ့၊ ကောင်းမွန်ပြီးလျှင် ဘတ်ဆောင်များကို ဘတ်လမ်းက နေရာသတ်မှတ်ချထားပေးသော ဘောင်အတွင်း၌ အံဝင်ဂုဏ်ဖြစ်အောင် လူပ်ရှားစေနိုင်စွမ်းရှိသည့်အတွက် ဘတ်လမ်းသည် စွဲလမ်းနှစ်သက်ဖွယ် ဖြစ်လာရသည်။ ဘတ်ဆောင်များကို မေ့မရသည့် စွဲလမ်းမှုမှတစ်ဆင့် ဘတ်လမ်းကိုလည်း နှစ်သက်ခဲ့ကြသည်ဟု ဆိုရပါမည်။

ခြုံရုံသုံးသပ်ချက်

ဘတ်လမ်းနှင့်ဘတ်ဆောင်တို့သည် ဝွေဗြွှင်ပါဝင်သော အဂိုရပ်များဖြစ်သည်။ ဘတ်လမ်းပောနဝေတ္ထု၊ ဘတ်ဆောင်ပောနဝေတ္ထုဟု ဆိုကြသော်လည်း ဝွေဗြှရှည်တစ်ပုဒ် အတွင်း၌ ဘတ်လမ်းဘတ်ကွက် ခိုင်မာကောင်းမွန်ပြီးလျှင် ထိုဘတ်ကွက်များတွင် ပါဝင်လူပ်ရှားသည့် ဘတ်ဆောင်တို့၏ စရိတ်များမှာလည်း ဘတ်လမ်းတွင် ပါဝင် လူပ်ရှားသော စရိတ်သဘာဝနှင့်အညီ သရပ်ပိုပြင်နေမှုသာ ဝွေဗြှရှည်ကောင်း တစ်ပုဒ် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ဘတ်လမ်းကောင်းသော်လည်း ဘတ်ဆောင်တို့၏ စရိတ်မပိုပြင် လျှင်သော်လည်းကောင်း၊ သက်ဝင်လူပ်ရှားမှ မရှိလျှင်သော်လည်းကောင်း ပရီသတ် အကြိုက်ဝွေဗြှ ဖြစ်နိုင်မည် မဟုတ်ပါ။ ဝွေဗြှကောင်းတစ်ပုဒ် ဖြစ်စေရန် ဘတ်လမ်းရော ဘတ်ဆောင်ပါ ဆီလျော်လိုက်ဖက်အောင် ဖန်တီးရေးသားနိုင်ရမည်ဟု ထင်မြင်မိပါသည်။

ရှာန်ယ်ကျော်မမလေး၏ ‘မှန်း၍မဟု’ ဝွေဗြှသည် အလွန်ထင်ရှားကျော်ကြားသော ရသမြောက် ဝွေဗြှတစ်ပုဒ် ဖြစ်ပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံသားများသာမက ကမ္မာအရပ်ရပ်မှ စာဖတ်သူများလည်း နှစ်သက်ခံစားနိုင်ကြသည်။ ဝွေဗြှ၏ကျောရိုးနောက်ခံ အချိန် ကာလအရကြည့်လျှင် အနောက်တိုင်းယဉ်ကျေးမှုနှင့် မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှုတို့ကြားတွင် ပဋိပက္ခဖြစ်ပေါ်ကာ အိမ်ထောင်မှုဘဝ်၌ ကြကွဲခံစားရပုံများကို တင်ပြထားသည်ဟု ထင်မြင်မိပါသည်။ အတွင်းကျော် ခံစားကြည့်လျှင်မှ ချစ်ခြင်းမေတ္တာ၏ သိမ်မွေ့

နက်နဲ့သောသဘာကို ပို၍အလေးကဲတင်ပြထားသည်ဟု ယူဆပါသည်။ တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး အချစ်ချင်း တူညီသော်လည်း အခြေခံယူချက်၊ စိတ်ဓာတ်ချင်း မတူညီလျှင် ချစ်ရာမရောက်ဘဲ နှစ်ရာရောက်တတ်သည့် သဘာကို ဆင်ခြင်ဖွယ် တင်ပြထားပါသည်။

ထိုသို့ တင်ပြရာတွင် ဂျာနယ်ကျော်မမလေးသည် ဓာတ်လမ်း ဓာတ်အိမ် သဘာထက် အချစ်ချင်းတူသော်လည်း အချစ်နှင့်ပတ်သက်သည့် ယူဆချက်ချင်း မတူသည့် ချစ်သူနှစ်ဦး၏ ကြားမှ ပဋိပက္ခကိုအခြေခံ၍ အလွန်သိမ်မွေ့နှင်းရှိုင်းသည့် အားပြိုမှုများအဖြစ် ဖန်တီးထားပါသည်။ ဓာတ်ဆောင်တို့၏စရိတ် သက်ဝင်လူပ်ရား နေသည်နှင့်အမျှ ဓာတ်လမ်းသည်လည်း သက်ဝင်လူပ်ရားလာပြီးလျှင် ဓာတ်ဆောင်တို့အပေါ် နှစ်သက်စွဲလမ်းလာရပါသည်။ နှစ်သက်စွဲလမ်းစိတ် ဖြစ်လာအောင် ဓာတ်လမ်းနှင့်ဓာတ်ဆောင်ကို နေရာတာကျ ဆက်စပ်ဖန်တီးယူနိုင်ခဲ့သည်ဟု ထင်မြင်မိပါသည်။

နိဂုံး

ဝါဌာရှည်တွင် ဓာတ်လမ်း၊ ဓာတ်ဆောင်၊ ကာလဒေသနောက်ခံ ဆိုသည့် အိုးရပ်များ ပါဝင်ပါသည်။ ထိုအိုးရပ်များသည် တစ်ခုချင်းအနေနှင့် ထူးခြား ပြောင်မြောက်ရုံနှင့် မပြီးပါ။ ဓာတ်လမ်းကို ဓာတ်ဆောင်က အထောက်အကူပြုရပါမည်။ ထိုဓာတ်လမ်း၊ ဓာတ်ဆောင်တို့၏ သရပ်မှန်မှု၊ ခိုင်မာမှုအတွက် ကာလဒေသ နောက်ခံအဖွဲ့များက အထောက်အပံ့ပြုရပါမည်။ အမိကအားဖြင့် ဓာတ်ဆောင်တို့၏ အဖွဲ့များ သက်ဝင်လူပ်ရားမှု၊ သဘာဝကျမှုများပေါ်တွင် မူတည်၍ ဓာတ်လမ်းသည်လည်း သဘာဝကျပြီး သက်ဝင်လူပ်ရားလာတတ်ပါသည်။ ကာလဒေသနောက်ခံ အဖွဲ့များ၏ ပါပြင်ပေါ်လွှင့်မှုကြောင့်လည်း ဝါဌာတ်လမ်းသည် ခမ်းနားကြီးကျယ်လာတတ်ပါသည်။ ထိုကဲ့သို့သော ဝါဌာရှည်အတွင်းမှ ဓာတ်လမ်း၊ ဓာတ်ဆောင်၊ ကာလဒေသနောက်ခံတို့၏ အပြန်အလှန် ဆက်သွယ်မှုသဘာများကို ဆက်လက်လေ့လာတင်ပြသင့်သည်ဟု ထင်မြင်မိပါသည်။

ကျမ်းကိုးစာရင်း

မန်မာဘာသာ

ဘန်းနိုင်(တ္ထားသိုလ်-)။ (၁၉၇၉)။ ဝတ္ထားရည်ဟူသည်မှာ (ဝတ္ထားရည်စာတမ်း)။ စာပေါ်မာန် ပုနိုင်တိုက်။ ရန်ကုန်။

ဘန်းနိုင်(တ္ထားသိုလ်-)။ (၂၀၀၄)။ ဘန်းနိုင်အတွေးဘန်းနိုင်အမြင် (ဒုကြိမ်)။ ကုံကော်ဝတ်ရည် စာပေ။ ရန်ကုန်။

မမလေး(ဂျာနယ်ကျော်-)။ (၂၀၁၇)။ မန်းခြုံမဟု (ခွီဒသမအကြိမ်)။ ကုံကော်ဝတ်ရည်စာပေ။ ရန်ကုန်။

မိုးမြေ၊ မ။ (၂၀၁၇)။ ဝတ္ထုတိသောတရား ဝတ္ထုတိဖွဲ့စီးမှုအတတ်ပညာ။ မိုးမိုးလွင်စာပေ။ ရန်ကုန်။

အောင်သင်း။ (၁၉၉၄)။ ဝတ္ထုရေးရာဆောင်းပါးများ။ ရေတမာစာပေ။ ရန်ကုန်။

အင်လိပ်ဘာသာ

Gerke, Jeff, Plot Versus Character, *Writer's Digest Books*, Cincinnati, Ohio.

Laurie, E Rozakis.Ph.D(2004). *The Completeidiot's Guide To Creative Writing*. Alpha Books. 375 Hudson Street New York NY 10014.

Morner, Kathleen and Raush, Ralph. (1998). *NTC's Dictionary of Literary Terms*. Chicago NTC Publishint Group Uncolnwood, Illinois.

Novakovich, Josip. (1995). *Fiction Writer's Work Shop*, Ohio. Story Press Cincinnati.